



ПРИКАЗ

26.10.2022

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1109-1808/22

Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – ЦНППМПР) (по согласованию) центрами, ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Татарстан.

2. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год (далее – Комплекс мер), разработанный на основе анализа результатов проведения международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.

3. Утвердить государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО») ответственным за оценку и мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Татарстан.

4. Назначить региональными координаторами проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан Т.Г.Алексееву, начальника управления общего образования, Р.И.Шаяхметову, начальника отдела развития дополнительного профессионального образования; Р.Ф. Шайхелисламова, директора ЦНППМПР (по согласованию), Г.Х.Сагееву, проректора ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

5. Назначить ответственными лицами по формированию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан следующих сотрудников ЦНППМПР (по согласованию) и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по направлениям:

читательская грамотность:

Волкову Ольгу Валерьевну, тьютору ЦНППМПР, к.п.н., доцент, заслуженный учитель Республики Татарстан, федерального эксперта мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»;

Хисматову Лилию Котдусовну, начальника отдела подготовки научно-педагогических кадров ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

математическая грамотность:

Кадырову Фариду Задитовну, тьютора ЦНППМПР, к.п.н., федерального эксперта мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»;

Ахметшину Гульсию Хабриевну, доцента кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

естественно-научная грамотность:

Мингазову Гульнару Габдулахатовну - тьютора ЦНППМПР, федерального эксперта мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»;

Исмагилову Розу Равиловну, доцента кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

финансовая грамотность:

Шавалееву Чулпан Мансуровну, заместителя директора ЦНППМПР, к.э.н., доцента, методиста Казанского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ИУЭФ КФУ, эксперт Национального центра финансовой грамотности;

Бадалову Эмиру Юрьевну, старшего преподавателя кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

глобальные компетенции:

Мингалиеву Лейсан Эмитовну, к.фил.н., директора ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;

Сафронову Ирину Викторовну, доцента кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

креативное мышление:

Сафина Алексея Алексеевича, доцент отделения общего образования ЦНППМПР, к.п.н.;

Кинзябулатову Гульназ Рамилевну, доцента кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

6.2. Отделу общего образования и итоговой аттестации обучающихся (Т.А.Иванова) обеспечить:

нормативно – правовое сопровождение мероприятий Комплекса мер;

осуществление контроля за реализацией мероприятий, предусмотренных Комплексом мер;

информирование общественности о процедурах и результатах оценки качества образования в рамках проводимых мероприятий Комплекса мер.

7. Отделу развития дополнительного образования (Р.И.Шаяхметова) обеспечить нормативно - правовое и организационно - методическое сопровождение мероприятий Комплекса мер в части организации и проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

8. ЦНППМПР (Р.Ф.Шайхелисламов) (по согласованию), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить:

реализацию мероприятий, предусмотренных Комплексом мер;

научно-методическое сопровождение проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан.

9. ГБУ «РЦМКО» (Б.М.Юнусов) обеспечить:

техническое, технологическое, информационное и инструктивно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования;

анализ результатов мониторинговых исследований, направленных на реализацию Комплекса мер;

реализацию мероприятий, предусмотренных Комплексом мер.

10. Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (Л.Э.Мингалиева) обеспечить реализацию мероприятий Комплекса мер в части касающейся.

11. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Комплексом мер, и создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций.

12. Рекомендовать муниципальным методическим службам осуществить методическое сопровождение мероприятий Комплекса мер.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за заместителем министра М.З.Закировой.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден приказом Министерства образования и
науки Республики Татарстан
от 26 октября 2022 года № 109-1804/22

Комплекс мер по развитию функциональной грамотности обучающихся
Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Создание рабочей группы при Министерстве образования и науки Республики Татарстан (далее - РГ) по изучению учебно-методической деятельности в направлении повышения качества знаний обучающихся и развитию функциональной грамотности (далее - ФГ)	октябрь 2022	Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - МОиН РТ) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМР) (по согласованию) Институт развития образования республики Татарстан (далее - ИРО РТ)	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан

1.2	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	в течение учебного года	МОиН РТ ИРО РТ Республиканский центр мониторинга качества образования (далее –ГБУ «РЦМКО»)	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогических работников над «западающими темами»
1.3	Подготовка аналитических сборников по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Организация и проведение совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием по итогам проведенных процедур.	в течение учебного года	МОиН РТ ГБУ «РЦМКО» ИРО РТ	Аналитические сборники; разработка адресных дорожных карт по повышению качества образования
1.4	Организация и проведение заседаний РГ по изучению учебно-методической деятельности в районах с низкими образовательными результатами в рамках Координационного Совета Министерства образования и науки Республики Татарстан	ноябрь 2022 декабрь 2022 июль 2022	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР ГБУ «РЦМКО»	подведение итогов изучения; разработка дорожных карт повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами
1.5	Размещение на региональном сайте ГБУ «РЦМКО» результатов проведения оценочных процедур различного уровня, в том числе результатов государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	МОиН РТ ГБУ «РЦМКО»	обеспечение информационной открытости
1.6	Организация участия заинтересованных лиц в семинарах-совещаниях и вебинарах, организуемых федеральным государственным	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	методическое сопровождение работы учителей-предметников

	бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ), федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО), федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ИСРО РАО). ИРО РТ, ЦНППМПР, ГБУ «РЦМКО»			
1.7	Классификация затруднений обучающихся по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе по ФГ	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ГБУ «РЦМКО» государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – ЦОПМиКП)	подготовка информационных материалов для педагогических работников по затруднительным для обучающихся темам (по всем учебным предметам)
1.8	Подготовка и выпуск электронных методических сборников для педагогических работников по вопросам формирования ФГ у обучающихся	февраль-апрель 2022 года	МОиН РТ ЦНППМПР ГБУ «РЦМКО»	Электронные методические сборники для методического сопровождения работы учителей-предметников; повышение качества обучения школьников в части развития ФГ

1.9	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) Республики Татарстан в мероприятиях единой оценки качества образования, включая региональные исследования	по графику мероприятий РСОКО	МОиН РТ ГБУ «РЦМКО»	получение объективных результатов уровня знаний обучающихся, в том числе по ФГ
1.10	Организация работы по формированию ФГ у обучающихся с использованием электронного банка заданий на образовательной платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ), ФИПИ, ИСРО РАО	в течение учебного года	МОиН РТ Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), ОО	организация системной работы по развитию ФГ
1.11	Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР ГБУ «РЦМКО» МОУО ОО	Информационная открытость ОО
Раздел 2. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников развития функциональной грамотности школьников				
2.1.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	формирование готовности педагогических работников к развитию ФГ у обучающихся
2.2	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на модернизацию системы управления развитием функциональной грамотности обучающихся, в том числе:	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	организация управления развитием функциональной грамотности обучающихся на

	<p>- для управленческих команд территориальных методических объединений по вопросам организации управления развитием функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>- для членов межмуниципальных лабораторий по развитию функциональной грамотности школьников по вопросам организации методической работы, модернизации технологии проведения урока, разработки контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;</p> <p>- для учителей-предметников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся и подготовки к участию татарстанских школьников в исследовании уровня сформированности функциональной грамотности школьников в формате регионального исследования по модели PISA в 2023 году.</p>			<p>муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации;</p> <p>формирование готовности к развитию функциональной готовности обучающихся</p>
2.3.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности по направлениям</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>МОиН РТ, ЦНППМПР ИРО РТ</p>	<p>Профессиональное развитие педагогов в части формирования у функциональной грамотности обучающихся</p>
Раздел 3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников				

3.1.	На уровне Республики Татарстан:			
3.1.1	Разработка республиканских и муниципальных регламентов по управлению развитием ФГ. Подготовка проектов нормативных правовых актов (далее - НПА). Приведение региональной базы НПА и инструктивных материалов в соответствие с требованиями федеральных документов. Подготовка инструкций и информационных писем.	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ГБУ «РЦМКО»	Формирование региональной базы НПА; совершенствование управленческих механизмов
3.1.2.	Обеспечение деятельности территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности в целях обеспечения координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальных районах Республики Татарстан	в течение учебного года	МОиН РТ, ЦНППМПР	Координация работы по формированию функциональной грамотности
3.1.3.	Обеспечение включения в программы повышения квалификации модулей по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику ведения учебного предмета и внеурочную деятельность	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	Обеспечение включения в программы повышения квалификации модулей по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику ведения учебного предмета

3.1.4.	Формирование центра методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся на базе ЦНППМПР с выделением штатных единиц для привлечения высококвалифицированных методистов и тьюторов.	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Эффективная научно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся
3.1.5.	Проведение методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с членами территориальных методических объединений, методистами МОУО, ОО	В течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Организационное и методическое сопровождение развития функциональной грамотности обучающихся
3.1.6.	Обеспечение деятельности научно-методической лаборатории по развитию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Функционирование научно-методической лаборатории по формированию функциональной грамотности обучающихся

3.1.7.	Увеличение числа - дополнение реестра опорных школ по развитию функциональной грамотности обучающихся, создание необходимых организационно-педагогических, материально-технических, кадровых, информационных условий для деятельности	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Расширение и функционирование сети опорных школ
3.1.8.	Формирование республиканского реестра тьюторов по развитию функциональной грамотности обучающихся по каждой предметной области, финансовое и материально-техническое обеспечение их деятельности	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Республиканский реестр тьюторов по развитию функциональной грамотности обучающихся
3.1.9.	Проведение информационных и образовательных мероприятий: вебинаров, форумов, конференций, семинаров по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся для педагогов и руководителей образовательных организаций	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	Диссеминация опыта по развитию функциональной грамотности обучающихся
3.1.10	Организация проведения международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с приглашением ведущих специалистов в области развития функциональной грамотности	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	Диссеминация опыта по развитию функциональной грамотности обучающихся

3.1.11	Создание регионального банка оценочных средств для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ЦОПМиКП	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся
3.1.12	Обеспечение информационной и психологической поддержки проведения оценочных процедур и информирование участников образовательного процесса и общественности о порядке и организации оценочных процедур в текущем учебном году	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ГБУ «РЦМКО»	Информационная открытость
3.1.13	Организация и оказание тьюторской поддержки педагогам ОО по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР	Повышение качества готовности участников образовательных отношений к участию в исследованиях
3.2.	На уровне муниципальных районов Республики Татарстан:			
3.2.1.	Делегирование в состав территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности методиста муниципального органа управления образованием, обеспечение его заседаниях территориальных методических объединений	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ГБУ «РЦМКО» МОУО	Компетентное территориальное МО по развитию ФГ
3.2.2.	Разработка и внесение коррективов в существующие дорожные карты муниципального района Республики Татарстан	октябрь-ноябрь 2022 года	МОиН РТ	муниципальная Дорожная карта по развитию

	по развитию функциональной грамотности обучающихся		ЦНППМПР МОУО ОО	функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Проведение ежемесячных методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и методистами образовательных организаций	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР МОУО	Методическое сопровождение развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.4.	Формирование межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР МОУО ОО	Функционирование межшкольных лабораторий функциональной грамотности обучающихся
3.2.5.	Формирование и размещение на сайте органа управления образованием информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОУО, ОО	Информационная открытость муниципалитета
3.2.6.	Участие и проведение информационных и образовательных мероприятий – конференций, форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ МОУО, ОО	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию функциональной грамотности обучающихся

3.2.7	Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ МОУО, ОО	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию функциональной грамотности школьников
3.3	На уровне общеобразовательных организаций:			
3.3.1.	Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР МОУО, ОО	Повышение уровня ФГ у обучающихся
3.3.2.	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР МОУО, ОО	Повышение уровня ФГ у обучающихся
3.3.3.	Внедрение в образовательный процесс открытых электронных банков заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение учебного года	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО» МОУО, ОО	Повышение уровня ФГ у обучающихся

3.3.4	Использование электронного банка заданий платформы Российской электронной школы для стартовой и итоговой диагностики	до 20 ноября 2022 (стартовая диагностика для школ, которые не провели ее); апрель 2023 (итоговая диагностика)	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО» МОУО, ОО	Определение уровня ФГ у обучающихся
3.3.5.	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР МОУО	Создание НПА
3.3.6.	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР МОУО, ОО	Повышение уровня ФГ у обучающихся
3.3.7.	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	в течение учебного года	МОУО, ОО	Повышение уровня ФГ у обучающихся
3.3.8	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	в течение учебного года	МОУО, ОО	Повышение уровня ФГ у обучающихся
3.3.9	Обеспечение участия педагогических работников в еженедельных вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии	еженедельно по пятницам на платформе Единого	МОиН РТ МОУО	Повышение уровня ФГ у обучающихся

	развития образования Российской академии наук» либо изучение материалов семинаров в записи	содержания общего образования https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm		
Раздел 4. Разработка учебно-методических материалов, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников				
4.1.	Разработка методических пособий для учителя по развитию функциональной грамотности школьников			
4.1.1.	Разработка методических пособий для учителя по направлениям функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Развитие функциональной грамотности обучающихся, методическое сопровождение учителя по развитию функциональной грамотности обучающихся
4.2.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) формирования функциональной грамотности школьников			
4.2.1.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, уровня	В течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся

	креативного мышления и глобальных компетенций			
4.3.	Разработка электронных образовательных ресурсов (в том числе предусматривающих интеграцию с государственной информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»)			
4.3.1.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов по направлениям	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Повышение функциональной грамотности обучающихся
4.4.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере функциональной грамотности			
4.4.1.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков обучающихся по функциональной грамотности с учетом направлений	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР	Повышение функциональной грамотности обучающихся
Раздел 5. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников				
5.1.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	Просвещение СМИ и родительской общественности
5.2.	Подготовка публикаций, выступлений в СМИ по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	Информационная открытость

5.3.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, родительских часов для родителей обучающихся по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	Просвещение родительской общественности
5.4.	Взаимодействие с научными и научно-производственными коллективами по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МОиН РТ ЦНППМПР ИРО РТ	Использование потенциала научных и научно- производственных коллективов для повышения ФГ
Раздел 6. Мониторинг исполнения комплекса мер по формированию и развитию ФГ				
6.1.	Заслушивание на заседании КС рабочих групп по направлениям ФГ о результатах проведённой работы	в течение учебного года	МОиН РТ Члены КС и РГ	Протокол заседания КС, рекомендации

Лист согласования к документу № под-1807/22 от 26.10.2022

Инициатор согласования: Афанасьева Ч.В. Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся



Согласование инициировано: 14.10.2022 16:40

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Борисова Е.С.		Согласовано 19.10.2022 - 15:39	-
2	Иванова Т.А.		Согласовано 19.10.2022 - 16:14	-
3	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 20.10.2022 - 10:01	-
4	Юнусов Б.М.		Перенаправлено 19.10.2022 - 16:28	-
Перенаправление(параллельное) Данный документ был перенаправлен Вам в процессе согласования документа № согл-13111338-4 (ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования").				
	Кудрова С.А.		Согласовано 19.10.2022 - 16:47	-
4.1	Юнусов Б.М.		🔒Согласовано 19.10.2022 - 17:17	-
5	Мингалиева Л.Э.		Согласовано 19.10.2022 - 18:08	-
6	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 20.10.2022 - 14:45	Исключить ИРО РТ из графы "ответственные исполнители" в пунктах: 1.7, 1.8, 2.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1 (оба), 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.3.9, 5.3
7	Шайхелисламов Р.Ф.		Согласовано 20.10.2022 - 17:09	-

Тип согласования: **последовательное**

8	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 20.10.2022 - 18:24	-
9	Закирова М.З.		 Согласовано 21.10.2022 - 18:48	-
10	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 26.10.2022 - 15:50 (Шепеева Л.Ф.)	-